

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУ ДО ДШИ № 52
Протокол № 100
25.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДШИ № 52
_____ Г.А. Корсунова
приказ № 10/1 от 25.03.2024

Отчет

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детской школы искусств № 52»

за 2023 г.

Самообследование проводилось согласно приказа директора учреждения № 55 от 22.12.2023 года

Цель проводимого самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ОП, реализуемой в МБУ ДО ДШИ № 52;
 - установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным требованиям;
 - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности МБУ ДО ДШИ № 52;
 - установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.
- С этой целью был проведен анализ и контроль:
- учебного планирования и содержания образовательных программ;
 - качества подготовки обучающихся;
 - условий реализации образовательных программ.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете трудового коллектива МБУ ДО ДШИ № 52 – протокол № 100 от 25.03.2023.

Примечание: самообследование образовательного учреждения проводится согласно приказам Министерства образования и науки Российской Федерации: от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»

В соответствии со ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет до 20 апреля текущего года. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

1. Наименование учреждения по Уставу – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Детская школа искусств № 52»
2. Учредитель – администрация Новокузнецкого муниципального округа Кемеровской области-Кузбасс. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по культуре и национальной политике администрации Новокузнецкого муниципального округа.
3. Свидетельство о государственной регистрации права от 28 декабря 2012 г. № 587
4. Лицензия Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области №16045 от 11.05.2016 года – бессрочно
5. Свидетельство о постановки на учет Российской Федерации в налоговом органе по месту ее нахождения зарегистрирован в Межрайонной ИФНС за №8 по Кемеровской области-Кузбасса 23 августа 2021 г. ИНН /КПП 4238013980/423801001
6. Устав учреждения зарегистрирован в Межрайонной ИФНС за №8 по Кемеровской области-Кузбасса 11.08. 2022 г.
7. Юридический адрес: 654212, Кемеровская область - Кузбасс, м. о. Новокузнецкий, с. Красулино, ул. Центральная, д. 4

8. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 02.09.2022 г. за государственным регистрационным номером 2224200447898
9. Штатного расписания
10. Локальных нормативных актов
11. Электронный адрес: krasulino52@rambler.ru
12. Наличие школьного сайта: <https://mbouschool52.ucoz.ru/>

Руководство учреждения

Директор – Корсунова Галина Алексеевна

Рабочий телефон –89134253918

Сведения о реорганизации и переименовании

муниципальное бюджетное иное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 52» зарегистрирована 02 октября 2002 года.

Изменение типа учреждения произошло на основании постановления главы администрации Новокузнецкого муниципального района № 236 от 11.08.2022 года «О создании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 52 ». (МБУ ДО ДШИ № 52)

Вид образовательного учреждения – бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств»

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Новокузнецкого муниципального района, печать со своим наименованием, бланки, штампы. Школа от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Школа отвечает по своим обязательствам всем находящимся у нее на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Школой Собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой или приобретенного Школой за счет выделенных средств, а также недвижимого имущества.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Деятельность

В соответствии с лицензией в МБУ ДО ДШИ № 52 осуществляется подготовка обучающихся по образовательным программам дополнительного образования.

Вид образовательного процесса:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства (фортепиано, народные инструменты) , изобразительного искусства « Декоративно –прикладное творчество», хореографического творчества.
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства:
 - инструментальное исполнительство

Количество обучающихся на бюджетном отделении – **85** человек

Режим работы образовательного учреждения:

с 08.00 часов до 20.00 часов,

шести дневная рабочая неделя

Особенности реализуемых образовательных программ:

Основной целью деятельности Школы является образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств для детей.

Основными задачами Школы являются:

- выявление художественно одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- эстетическое воспитание учащихся, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.

Школа осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств;
- культурно-просветительская деятельность.

Школа выполняет государственное задание, которое формируется и утверждается Учредителем школы.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств последующим направлениям (видам):

- музыкальное искусство
- изобразительное искусство (Декоративно-прикладное творчество)
- хореографическое творчество

Конкретный срок обучения устанавливается учебными планами образовательных программ по видам искусств.

Для наиболее способных учащихся Школы в целях дальнейшей профессиональной ориентации и создания условий для подготовки в средние профессиональные учебные заведения, Школа организует группы профессиональной ориентации учащихся и классы 9-го года обучения по восьмилетнему учебному плану, классы 6-го года обучения по пятилетнему учебному плану, классы 5-го года обучения по четырёхлетнему учебному плану, в которые зачисляются не более 20% учащихся-выпускников, проявивших способности к продолжению профессионального художественного образования.

За обследуемый период численность учащихся не изменилась. Сохранению контингента обучающихся способствует наличие системы мероприятий, включающих:

- совместные культурно-просветительские мероприятия обучающихся и преподавателей школы;
- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.
- родительские собрания, индивидуальную работу с обучающимися,
- информационная работа на сайте школы.

Для определения качества подготовки учащихся был проведен анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации. Анализ показал, что качество подготовки учащихся составляет в целом по школе 93,8%. Хорошее качество успеваемости связано с акцентированием внимания преподавателей на возрастные особенности детей,

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 9.7 | 7 | 6/1 | 3/1 | 3/0 | - | 3/0 | 2/1 | 1/0 |

Выводы и рекомендации: Используя богатый потенциал профессионального мастерства опытных преподавателей школы, имеющих высшую и первую квалификационную категорию и педагогический стаж более 25 лет, в школе ведется плановая работа с молодыми преподавателями в форме наставничества.

Деятельность ДШИ находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, поэтому возрастает роль повышения профессионального мастерства преподавателей, что в свою очередь, напрямую связано с повышением качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области искусств.

Администрация школы создает все условия для роста профессионального мастерства преподавателей.

Одной из основных форм данного направления методической работы является обучение преподавателей на Курсах повышения квалификации, где освещаются новые технологии, методики, механизмы обучения и воспитания, исследовательские работы ведущих преподавателей ДШИ и ВУЗов с результатами собственной практической деятельности и т.д.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 52», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2023-2024г.(на 01.04.2024)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 85 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет) | 0 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 66 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (12 - 14 лет) | 13 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 6 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 10 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | Человек 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | Человек 0% |

| | | |
|--------|--|------------|
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | Человек0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 2/2,35 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 39/45.88% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 85 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 12 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне (всероссийский) | 2/2.35 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.8.5 | На международном уровне | 25/29.41 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 39/45.88% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 0 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 12 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 2/2.35 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.9.5 | На международном уровне | 25/29.41 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | |
| 1.10.2 | Регионального уровня | |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | |
| 1.10.4 | Федерального уровня | |
| 1.10.5 | Международного уровня | |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 24 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 24 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | |
| 1.11.5 | На международном уровне | |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 7 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 4/%57,14 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности | 4/57,14 |

| | | |
|--------|--|----------|
| | педагогических работников | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/42,85% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/42,85% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7/100% |
| 1.17.1 | Высшая | 1/14,28% |
| 1.17.2 | Первая | 3/42,85% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2/28,57% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 0 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/14,28% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4/57,14% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 7/100% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 2 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 2 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 5 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 3 |
| 2.2.2 | Лаборатория | |
| 2.2.3 | Мастерская | |

| | | |
|-------|--|-----|
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | |
| 2.2.6 | Бассейн | |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | |
| 2.3.1 | Актовый зал | |
| 2.3.2 | Концертный зал | |
| 2.3.3 | Игровое помещение | |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | |

Председатель комиссии: Корсунова Г.А. _____

Секретарь : Орлова О.А. _____

Члены комиссии : Синцова О.Н. _____

Николаева Н.И. _____